

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
ФТД.В.7. Русский язык

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело
Специализация: Таможенное дело
Квалификация выпускника: специалист таможенного дела
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2-4	
Семестр	21-42	
Лекции (час)	0	
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	384	
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	48	
Курсовая работа (час)		
Всего часов	432	
Зачет (семестр)	21, 31, 41	
Экзамен (семестр)	22, 32, 42	

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02
Таможенное дело.

Автор С.Б. Волкова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского
языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» является практическое овладение иностранным языком (русским) как важнейшим инструментом в профессиональной коммуникации будущего журналиста, формирование языковых, речевых и коммуникативных навыков на уровне, необходимом для решения профессиональных задач, развитие умений грамотно и уместно использовать средства русского языка в устном и письменном профессиональном общении.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	З. Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У. Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н. готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ:
Вариативная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. ед., 432 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	
Практические (сем, лаб.) занятия	384	
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	48	
Всего часов	432	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Практика употребления падежных форм в устной и письменной профессиональной речи	21					Контрольная работа
1.1	Предложный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	21		30	5		Письменная творческая работа
1.2	Винительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	21		30	5		Письменная творческая работа. Письменная творческая работа. Контрольная работа
1.3	Родительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	21-22		30	5		Контрольная работа
1.4	Дательный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	22		30	3		Письменная творческая работа. Контрольная работа
1.5	Творительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	22-31		30	2		Письменная творческая работа. Контрольная работа
1.6	Система склонения существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе	31		20	2		Письменная творческая работа. Контрольная работа
2	Трудные вопросы грамматики в письменной и устной профессиональной речи	31					

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
2.1	Активные и пассивные конструкции	31		20	2		Письменная творческая работа. Контрольная работа
2.2	Возвратные глаголы	31-32		20	2		Письменная творческая работа. Контрольная работа
2.3	Действительные причастия настоящего времени	32		20	2		Письменная творческая работа
2.4	Действительные причастия прошедшего времени	32		20	2		Контрольная работа
2.5	Страдательные причастия настоящего времени	32-41		20	2		Письменная творческая работа
2.6	Страдательные причастия прошедшего времени	41		20	2		Контрольная работа
2.7	Степени сравнения прилагательных и наречий	41		14	2		
2.8	Глаголы движения. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях	41		10	2		Письменная творческая работа. Контрольная работа
2.9	Числительные	41-42		10	2		
3	Синтаксис простого и сложного предложений в профессиональной речи	42					
3.1	Деепричастия и деепричастные обороты	42		10	2		Контрольная работа
3.2	Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях	42		10	2		Письменная творческая работа. Контрольная работа
3.3	Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях	42		20	2		Письменная творческая работа. Контрольная работа
3.4	Выражение отношений причины, следствия, цели и уступки в простом и сложном предложениях	42		20	2		Контрольная работа
	ИТОГО			384	48		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	<p>Предложный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе. Склонение неодушевленных имен существительных мужского рода с местоимениями и прилагательными. Склонение одушевленных имен существительных мужского рода с местоимениями и прилагательными.</p> <p>Склонение имен существительных женского рода с местоимениями и прилагательными.</p> <p>Основные значения предложного падежа существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.</p> <p>Предложный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения объекта. Местоимение свой в предложном падеже в единственном числе.</p> <p>Предложный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения места.</p> <p>Предложный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения времени.</p> <p>Сложноподчинённое предложение со словом который в предложном падеже.</p> <p>Речевые темы: Журналистика. Значимые программы на телевидении.</p> <p>Телепередача «Жди меня».</p> <p>Немного о себе</p>
1.2	<p>Винительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.. Основные значения винительного падежа.</p> <p>Винительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения объекта с использованием неодушевленных существительных.</p> <p>Винительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения объекта с использованием одушевленных существительных.</p> <p>Местоимение свой в винительном падеже в единственном числе.</p> <p>Конструкция кто похож на кого.</p> <p>Винительный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения времени.</p> <p>Винительный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения места.</p> <p>Глаголы движения: идти / ходить, ехать / ездить (куда?).</p> <p>Прямая и косвенная речь.</p> <p>Сложноподчинённое предложение со словом который в винительном падеже.</p> <p>Речевые темы: Журналистика. Известные люди в России.</p> <p>Моя семья. Любимые СМИ моей семьи</p>
1.3	<p>Родительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными.</p> <p>Основные значения родительного падежа. Родительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения лица-обладателя, отсутствия/отрицания</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>наличия, места, характеристики, принадлежности, времени, количества (в сочетании с числительными). Местоимение свой в родительном падеже. Сложноподчинённое предложение со словом который в родительном падеже. Сложноподчиненное предложение с союзом чтобы. Выражение желания. Выражение цели. Выражение необходимости действия. Речевые темы: Профессия журналиста. Свободное время. Хобби. Моя жизнь и учеба в Иркутске</p>
1.4	<p>Дательный падеж существительных с местоимениями и прилагательными. Основные значения дательного падежа. Дательный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения адресата, необходимости, состояния, чувства, направления движения, места движения, определения объекта. Местоимение свой в дательном падеже. Прямая и косвенная речь. Сложноподчинённое предложение со словом который в дательном падеже. Речевые темы: Главные качества журналист а. Мой друг</p>
1.5	<p>Творительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными. Основные значения творительного падежа. Творительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе для выражения значения совместности, профессии, занятия, увлечения, характеристика человека, определения, инструмента, места, времени. Прямая и косвенная речь. Сложноподчинённое предложение со словом который в творительном падеже. Речевые темы: Портрет журналиста. Наша группа</p>
1.6	<p>Система склонения существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе. Изменение по падежам во множественном числе существительных, прилагательных и местоимений. Обобщённо-личное предложение. Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным. Сложноподчинённое предложение с придаточным условным. Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным. Речевые темы: Популярные СМИ в России и в Китае. Моя будущая профессия</p>
2.1	<p>Активные и пассивные конструкции. Активные конструкции. Пассивные конструкции. Сопоставление активных и пассивных конструкций. Переходные и непереходные глаголы. Пассивные конструкции с глаголами НСВ. Пассивные конструкции с глаголами СВ. Речевые темы: Современные средства массовой коммуникации. Проблемы современной семьи. Это интересно. Мои летние каникулы</p>
2.2	<p>Возвратные глаголы. Собственно-возвратные глаголы. Взаимно-возвратные глаголы. Глаголы с -ся, обозначающие непроизвольное действие.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Глаголы, которые без -ся не употребляются. Речевые темы: Из истории журналистики. Мой рабочий день
2.3	Действительные причастия настоящего времени. Образование действительных причастий настоящего времени от глаголов НСВ. Изменение причастий по падежам. Место причастного оборота в предложении. Преобразование предложений с причастиями в сложные предложения со словом «который». Речевые темы: Репортаж с праздничных мероприятий. Семейные традиции Мой родной город
2.4	Действительные причастия прошедшего времени. Образование действительных причастий прошедшего времени от глаголов НСВ и СВ. Изменение причастий по падежам. Преобразование предложений с причастиями в сложные предложения со словом «который». Речевые темы: Интервью с известным человеком Интересный человек
2.5	Страдательные причастия настоящего времени. Сопоставление действительных и страдательных причастий. Страдательные причастия настоящего времени. Образование страдательных причастий настоящего времени от глаголов НСВ. Изменение страдательных причастий настоящего времени по падежам. Преобразование предложений с причастиями в сложные предложения со словом «который». Речевые темы: Образ России в СМИ Китая. Система образования в России. Моя учеба в Китае и в России
2.6	Страдательные причастия прошедшего времени. Образование страдательных причастий прошедшего времени от глаголов СВ. Изменение страдательных причастий прошедшего времени по падежам. Место причастного оборота в предложении. Преобразование предложений с причастиями в сложные предложения со словом «который». Сравнение краткой и полной формы. Краткая форма страдательных причастий. Употребление краткой формы. Речевые темы: Образ Китая в СМИ России. Система образования в Китае. Моя страна
2.7	Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование сравнительной степени сравнения. Образование превосходной степени сравнения. Употребление степеней сравнения прилагательных и наречий в простом и сложном предложениях. Полная и краткая форма прилагательных. Особенности употребления. Выражение определительных отношений в простом предложении. Выражение определительных отношений в сложном предложении. Речевые темы: Телеконкурс. МГУ Наш университет
2.8	Глаголы движения. Выражение пространственных отношений в простом и сложном

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>предложениях. Глаголы движения без приставок: 1 группа (движение в одном направлении), 2 группа (движение в разных направлениях). Сравнение. Употребление в речи.</p> <p>Переходные глаголы движения без приставок (1 и 2 группы).</p> <p>Значения бесприставочных глаголов движения. Глаголы 1 группы (идти, ехать...). Движение в одном направлении. Повторяющееся движение в одном направлении.</p> <p>Значения бесприставочных глаголов движения. Глаголы 2 группы (ходить, ездить...). Однократное движение «туда и обратно». Повторяющееся движение «туда и обратно». Движение в разных направлениях. Умение, способность. Общее название движения.</p> <p>Глаголы движения с приставками (1 группа).</p> <p>Глаголы движения с существительными и прилагательными в формах родительного, винительного и предложного падежей.</p> <p>Глаголы движения с приставками (2 группа). Значение приставок (в-, во-, под-, подо-: от-, ото; об-, обо-; с-, со-).</p> <p>Сопоставление значений глаголов с приставками 1 и 2 группы.</p> <p>Переносное значение глаголов движения (идти, везти, вести, носить).</p> <p>Выражение пространственных отношений в простом предложении.</p> <p>Выражение пространственных отношений в сложном предложении.</p> <p>Речевые темы: Роль журналистики в современном мире. Москва. Экскурсия.</p> <p>Интересный случай</p> <p>Путешествие</p>
2.9	<p>Числительные. Разряды числительных</p> <p>Количественные числительные. Склонение количественных числительных.</p> <p>Порядковые числительные. Склонение порядковых числительных.</p> <p>Собирательные числительные. Склонение собирательных числительных.</p> <p>Речевые темы: Современные средства массовой информации. Россия</p>
3.1	<p>Деепричастия и деепричастные обороты. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Образование деепричастий несовершенного и совершенного вида.</p> <p>Употребление деепричастий. Деепричастный оборот. Замена деепричастного оборота синонимичными конструкциями.</p> <p>Речевые темы: Заметки путешественника. Путешествие.</p> <p>Байкал</p>
3.2	<p>Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях.</p> <p>Выражение временных отношений в простом предложении. Выражение временных отношений в сложном предложении. Речевые темы: Влияние средств массовой информации на жизнь общества. Праздники России.</p> <p>Мой любимый праздник</p>
3.3	<p>Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях.</p> <p>Выражение условных отношений в сложном предложении.</p> <p>Выражение условных отношений в простом предложении.</p> <p>Речевые темы: Новости культуры</p> <p>Мои планы и мечты</p>
3.4	<p>Выражение отношений причины, следствия, цели и уступки в простом и сложном предложениях. Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях.</p> <p>Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях.</p> <p>Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Речевые темы: Основные тенденции развития средств массовой коммуникации. Моя тема в журналистике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Практика употребления падежных форм в устной и письменной профессиональной речи	ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Контрольная работа	За каждое правильно выполненное задание - 2 балла (5 заданий по 2 балла = 10 баллов) (10)
2	1.1. Предложный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к	Письменная творческая работа	Правильность, ясность, логичность, связность изложения содержания. Полнота раскрытия темы. Творческий подход. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
3	1.2. Винительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Контрольная работа	За каждый правильный ответ - 5 баллов (5)
4		ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Контрольная работа Контрольная работа винительный падеж	За каждое правильно выполненное задание - 5 баллов (4 задания по 5 баллов = 20 баллов) (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности		
5		ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Письменная творческая работа	Полнота раскрытия темы. Правильность (отсутствие ошибок). Ясность, логичность, связность изложения. Творческий подход. (20)
6		ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Письменная творческая работа	Полнота раскрытия темы, ясность, логичность, связность, правильность изложения (20)
7	1.3. Родительный падеж существительных с местоимениями	ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Контрольная работа	За каждое правильно выполненное задание - 2 балла (3 задания по 5

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	прилагательными в единственном числе		для решения задач профессиональной деятельности У. Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н. готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		баллов = 15 баллов) (20)
				Итого	110
8	1.4. Дательный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	ОПК-2	З. Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У. Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н. готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Контрольная работа	За каждое задание - 3 балла (5 заданий по 3 балла = 15 баллов) (30)
9		ОПК-2	З. Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У. Уметь общаться в устной и письменной	Письменная творческая работа	Правильность, ясность, логичность, связность изложения содержания. Полнота раскрытия темы. Творческий подход. (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
10	1.5. Творительный падеж существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе	ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Контрольная работа	За каждое задание - 3 балла (5 заданий по 3 балла = 15 баллов) (20)
11		ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к	Письменная творческая работа	Полнота раскрытия темы, ясность, логичность изложения, творческий подход (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
				Итого	100
12	1.6. Система склонения существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе	ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Контрольная работа	За каждое задание - 5 балла (4 задания по 5 баллов = 20 баллов) (20)
13		ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Письменная творческая работа	Полнота раскрытия темы, логичное, глубокое и интересное изложение содержания (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности		
14	2.1. Активные и пассивные конструкции	ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Контрольная работа	За каждое задание 10 баллов (3 задания по 10 баллов = 30 баллов) (30)
15		ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Письменная творческая работа	Полнота раскрытия темы, ясность, логичность изложения, творческий подход (3)
16	2.2. Возвратные глаголы	ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и	Контрольная работа	За каждое задание -- 10 б. (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности		
17		ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Письменная творческая работа	Полнота раскрытия темы. Правильность (отсутствие ошибок). Ясность, логичность, связность изложения. Творческий подход. (2)
				Итого	90
18	2.3. Действительные причастия настоящего времени	ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к	Письменная творческая работа	Полнота раскрытия темы, ясность, логичность изложения, творческий подход (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
19	2.4. Действительные причастия прошедшего времени	ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Контрольная работа	За каждое задание - 50 б. (5 заданий по 10б. - 50 б.) (50)
20	2.5. Страдательные причастия настоящего времени	ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Письменная творческая работа	Полнота раскрытия темы, ясность, логичность изложения, творческий подход (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности		
				Итого	100
21	2.6. Страдательные причастия прошедшего времени	ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Контрольная работа	За каждое задание - 8б. (5 заданий по 8 б. = 40 б.) (40)
22	2.8. Глаголы движения. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях	ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Контрольная работа	За каждое задание - 2 б. (15 заданий по 2 б. = 30 б.) (30)
23		ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и	Письменная творческая работа	Полнота раскрытия темы, ясность, логичность

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности У. Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н. готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		изложения, творческий подход (30)
				Итого	100
24	3.1. Деепричастия и деепричастные обороты	ОПК-2	З. Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У. Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н. готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Контрольная работа	За каждое задание - 5б. (5 заданий по 5 б. = 25 б.) (25)
25	3.2. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях	ОПК-2	З. Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У. Уметь общаться в	Контрольная работа	За каждое задание - 2 б. (3 задания по 2б. = 6 б.) (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
26		ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Письменная творческая работа	Полнота раскрытия темы, ясность, логичность изложения, творческий подход (5)
27	3.3. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях	ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Контрольная работа	За каждое задание - 10 б. (3 задания по 10 б. = 30 б.) (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		
28		ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Письменная творческая работа	Полнота раскрытия темы, ясность, логичность изложения, творческий подход (4)
29	3.4. Выражение отношений причины, следствия, цели и уступки в простом и сложном предложениях	ОПК-2	З.Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности У.Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности Н.готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Контрольная работа	За каждое задание - 10 б. (3 задания по 10 б. = 30 б.) (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 балла за правильный вариант.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знание: Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

1. Система склонения существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильность задания.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Умение: Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Задача № 1. Устное монологическое высказывание по теме

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильность задания.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Навык: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Задание № 1. Послушайте текст и выберите верные ответы.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.05.02 Таможенное дело Профиль - Таможенное дело Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Русский язык
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (25 баллов).
2. Устное монологическое высказывание по теме (50 баллов).
3. Послушайте текст и выберите верные ответы. (25 баллов).

Составитель _____ С.Б. Волкова

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ - 2 балла.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знание: Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

1. Выполнить тестовые задания

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота, логичность и верность.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Умение: Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Задача № 1. Прочитайте текст и письменно ответьте на вопросы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полнота, логичность и верность.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Навык: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Задание № 1. Послушайте диалог и ответьте на вопросы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.05.02 Таможенное дело Профиль - Таможенное дело Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Русский язык
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Прочитайте текст и письменно ответьте на вопросы (30 баллов).
3. Послушайте диалог и ответьте на вопросы (30 баллов).

Составитель _____ С.Б. Волкова

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ - 0,1 балл.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знание: Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

1. Выполните тест

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 5 баллов за верный ответ.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Умение: Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Задача № 1. Послушайте текст, выполните задание

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Логичность, полнота и верность.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Навык: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Задание № 1. Подготовьте устное монологическое высказывание

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.05.02 Таможенное дело Профиль - Таможенное дело Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Русский язык
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (25 баллов).
2. Послушайте текст, выполните задание (25 баллов).
3. Подготовьте устное монологическое высказывание (50 баллов).

Составитель _____ С.Б. Волкова

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ - 1 балл.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знание: Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

1. Выполнить тестовые задания

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота и правильность ответа.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Умение: Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Задача № 1. Устное монологическое высказывание

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полнота и правильность ответа.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Навык: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Задание № 1. Послушайте диалог и ответьте на вопросы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.05.02 Таможенное дело Профиль - Таможенное дело Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Русский язык
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Устное монологическое высказывание (30 баллов).
3. Послушайте диалог и ответьте на вопросы (30 баллов).

Составитель _____ С.Б. Волкова

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ - 0,1 балл.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знание: Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

1. Выполните тест

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 5 баллов за верный ответ.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Умение: Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Задача № 1. Послушайте текст, выполните задание

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Логичность, полнота и верность.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Навык: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Задание № 1. Подготовьте устное монологическое высказывание

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.02 Таможенное дело
Профиль - Таможенное дело
Кафедра русского языка и
межкультурной коммуникации
Дисциплина - Русский язык

БИЛЕТ № 1

1. Тест (25 баллов).
2. Послушайте текст, выполните задание (25 баллов).
3. Подготовьте устное монологическое высказывание (50 баллов).

Составитель _____ С.Б. Волкова

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ - 1 балл.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знание: Знать особенности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

1. Выполните тест

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота и правильность ответа.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Умение: Уметь общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Задача № 1. Устное монологическое высказывание

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полнота и правильность ответа.

Компетенция: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Навык: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Задание № 1. Послушайте тексты и выполните задания

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.05.02 Таможенное дело Профиль - Таможенное дело Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Русский язык
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Устное монологическое высказывание (30 баллов).
3. Послушайте тексты и выполните задания (30 баллов).

Составитель _____ С.Б. Волкова

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Дерягина С. И. Русский язык для журналистов. допущено М-вом образования и науки РФ. учеб. пособие для иностр. учащихся. 2-е изд., стер./ С. И. Дерягина.- М.: Русский язык. Курсы, 2015.-108 с.
2. [Крылова В.П. Корректировочный курс русского языка \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.П. Крылова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16381.html>](http://www.iprbookshop.ru/16381.html)
3. [Куклина Н.В. Русские падежи \[Электронный ресурс\] : практикум / Н.В. Куклина, А.А. Ларионова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 116 с. — 978-5-7882-1734-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62266.html> \(17.09.2018\).](http://www.iprbookshop.ru/62266.html)
4. [Морозова Л.В. Практическая грамматика русского языка: Правила. Контрольные тесты. Ключи \[Электронный ресурс\] / Л.В. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2004. — 211 с. — 5-94962-057-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42467.html>](http://www.iprbookshop.ru/42467.html)
5. [Общаемся по-русски \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.Ф. Серебренникова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2010. — 290 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21095.html> \(17.09.2018\).](http://www.iprbookshop.ru/21095.html)
6. [Практический курс русского языка \[Электронный ресурс\] : контрольные и самостоятельные работы по предмету «Грамматика» для иностранных студентов направления «Филологическое образование» / . — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 63 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70735.html>](http://www.iprbookshop.ru/70735.html)

б) дополнительная литература:

1. Дорога в Россию. Т. 1. учеб. рус. яз. (элементарный уровень). 4-е изд., испр./ В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, М. В. Сафронова, А. А. Толстых.- СПб.: Златоуст, 2008.-342 с.
2. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Толстых А. А. Дорога в Россию. Т. 2. рек. Экспертной комиссией Гос. системы тестирования М-ва образования РФ. учеб. рус. яз. (базовый уровень). 3-е изд./ В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых.- М.: ЦМО МГУ, 2007.-256 с.
3. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Толстых А. А. Дорога в Россию. Ч. 2. рек. Экспертной комиссией Гос. системы тестирования М-ва образования и науки. учеб. рус. яз. (базовый уровень). 4-е изд./ В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых.- СПб.: Златоуст, 2009
4. Антонова В. Е., Нахабина М. М., Толстых А. А. Дорога в Россию. Ч. 3. рек. Экспертной комиссией Гос. системы тестирования М-ва образования и науки. учеб. рус. языка (первый уровень) [в 2 т. Т. 2]. 4-е изд./ В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых.- М.: ЦМО МГУ, 2012.-184 с.
5. [Соловьёва Н.Н. Как сказать правильно? Орфоэпические нормы русского литературного языка \[Электронный ресурс\] / Н.Н. Соловьёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Мир и Образование, Оникс, 2009. — 96 с. — 978-5-94666-539-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14562.html>](http://www.iprbookshop.ru/14562.html)
6. [Соловьёва Н.Н. Какое слово выбрать? Лексические и грамматические нормы русского литературного языка \[Электронный ресурс\] / Н.Н. Соловьёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Мир и Образование, Оникс, 2009. — 128 с. — 978-5-94666-528-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14564.html>](http://www.iprbookshop.ru/14564.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Библиотека Eartist «Журналистика», адрес доступа: <http://www.eartist.narod.ru/journ.htm>, доступ неограниченный
- Время говорить по-русски! Материалы по РКИ, адрес доступа: http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/, доступ неограниченный
- Интернет-версия журнала «Журналист», адрес доступа: <http://journalist-virt.ru>, доступ неограниченный
- Онлайн материалы по РКИ, адрес доступа: <http://russificateschool.com/>, доступ неограниченный
- Сайт факультета журналистики МГУ, адрес доступа: <http://journ.msu.ru>, доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с последовательностью, указанной в рабочей программе. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области русского языка.

На семинаре преподаватель организует учебный процесс, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа является необходимым аспектом обучения иностранному языку и предпосылкой успешного овладения им. Данный вид образовательной деятельности дополняет обязательную аудиторную работу, поскольку направлен на осмысление полученной информации и закрепление знаний, навыков и умений, приобретенных во время аудиторных занятий.

Задания для самостоятельной работы включают в себя следующие виды работ: повторение и закрепление грамматического и лексического материала, выполнение домашних заданий и тренировочных упражнений, написание творческих работ, домашнее чтение, составление и запоминание диалогов и т.д.

Выполнение самостоятельной работы позволяет закрепить знания, развить умение работать самостоятельно с литературой и анализировать информацию, активизирует творческие способности студентов.

Результаты самостоятельной работы систематически контролируются преподавателем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения